مباديء الفلسفة القديمة

مجموعة فيها :

كتاب _ ماينبغي أن يقدم قبل تعلم فاحفة أرسطو . تصيف : أني نصر الفاراني • وكتاب _ عيون المسائل، في المنطق ومبادي الفلسفة . تصنيف : أبي نصر العاراني •

عنيت بتصحيحه ونشره

لَلْكِنْتَبَةُ السَّلْفَيْتَةُ لوئنسيها مبادر الغب وعبالغاج الغاد

القاهرة: السكة الجديدة

(حقوق الطبع محفوظة) القاهرة

1910-1471

مطبعة المؤيد

مباديء الفلسفة القدعة

مجموعة فيها :

كتاب _ ماينبغي أن يقدم قبل تعلم فاسفة أوسطو. تصنيف : أبي نصر النارابي • وكتاب _عيون المسائل، في المنطق ومبادي الفلسفة ، تصنيف : أبي نصر النارابي •

عنيت بتصحيحه ونشره

المُلِكِمَّةُ السِّلْفِيَةُ

محبالدين الحطيب وعبالضاح القلط التاءرة: السكة الجديدة

> (حقوق الطبع محفوظة) القاهرة

> > 191 - 184

مُطبعة المؤيد

عدد: ١ ــ ٢

أبى نصر الفارابي

عن ابن أبي أصيبمة والقفطى وابن خاكان وعن دائرة المُعَارف البريطانية

نسبه ويلده وسفره الى المراق :

أبو نصر محمد بن محمد بن أوزلغ بن طرخان - من مدينة (الفاراب) في أرض (خراسان) وراء (نهر سيحون) وتسمى (أطرار) وهي مدينة فوق (الشاش) قريبة من مدينة (بلاساغون) ، وجميع أهلها على مذهب الأمام الشافعي . وهي من قواعد بلاد الترك في أطراف بلاد فارس ويقال لها (فاراب الداخلة) ولهم (فاراب الحارجة) .

كان أبوه قائد جيش ، وهو فارسي المنتسب ، وخرج أبو نصر من بلده وانتقلت به الاسفار ـ الى أن دخل العراق واستوطن (بغداد) ، وهو يعرف اللسان التركي وعدة لغات غير الدربي .

أ نو نصر ومنى بن يونس :

وكان في دار السلام يومئذ أبو بشر منى بن يونس (١) الحكيم المشهور، وهو شيخ كبير، وكان الناس يقرأون عليه كتاب (أرسطو) في المنطق، ويجتمع في حاقة كل يوم المؤن من المشتغلين بالمنطق فيملي عليهم شرحه، فكتب عنه في شرحه مبمين سفرا، وكان حسن العبارة في تا ليفه لطيف الاشارة، وكان يستعمل في تصانيفه البسط والتذييل حتى قال بعض علماء هذا الفن: « ما أدى أبا نصر الفارابي أخدة طريق تفهيم المعاني الجزلة بالالفاظ السهلة الا من أبي بشر، »

⁽۱) من أهــل (دير قنى) ممن نشأ في (أسكول مرماري) قرأ هــلى (قويري) وعلى (روفيل) و (بنيامين) و (يحــي الروزي) وعلى (أبي أحمد بن كرنيب) • واليــه انتهت رئاسة المنطقيين في عصره • انظر : « ملخص تاريخ الفلسفة » في هذه النرجة •

وصنف (مقالة في مُقدمات صدر بهاكناب أنا لوطيقا) ' (كتاب المنابيس الشرطية) و (شرح كتاب ايساغوجي لفرفويوس) وتوفي في (يغداد) يوم السبت ' ١١ رمضان ' ٣٧٨ هـ .

تنقله فيطلب الملم :

انتقل أبو نصر بعد ذلك الى مدينة (حران) وفيها (بوحنا بن حيلان) الذي وفي في دار السلام أيام المقتدر فأخذ عنه المنطق و بلغ به الى آخر (كتاب المبرهان) وكان يسمى ما بعد الاشكال الوجودية : « الجزؤ الذي لايقرأ » ، الى أذ قري ، وصار الرسم _ بعد ذلك حيث صار الامر الى معلى المسلمين - أن يقرأ من الاشكال الوجودية الى حيث قدر الانسان أن يقرأ .

فقال أبو نصر إنه قرأ الى آخر (كتاب البرهان).

ثم قفل راجعاً الى بفداد ، وقرأ فيها علوم الفلسفة ،وتناول جميع كتب أرسطو، وتمهر في استخراج معانيها والوقوف على أغراضه فيها .

وكان يجتمع بأبي بكر بن السراج فيقرأ عليه صناعة النحو ، وابن السراج يقرأ طيه صناعة المنطق .

وكانت له قوة في صناعة الطب وعلم بالامور الكلية منها ، ولم يباشر أعمالها ولا حاول جزؤ ياتها .

ويقال إنه وجد (كتاب النفس) لأرسطو وعليه بخط أبي نصر الفارابي : « إني قرأت هـذا الكتاب مائة مرة . » ونقـل عنـه أنه كان يقول : « قرأت (السماع الطبيعي) لأرسطو الحكيم أربعين مرة ، وأرى أني محتاج الى معاودة قرائته . » ويروى عنه أنه سئل : « من أعـلم الناس بهذا الشأن ، آنت أم أرسطو ? » فقال : « لم أدركته لكنت أكبر تلامذته . »

ولم يزل أبو نصر في (بنداد) مكبًا على الاشتغال بهــذا العلم والتحصيل له الى أن برز فيه وفاق أهل زمانه ، وفي بنداد ألف معظم كنبه .

ثم سافر منها الى (دمشق) ولم يقم فيها .

ثم توجه الى (مصر) وكان ذلك عام ٣٣٨٠

وُذَكُو أَبُو نَصَرُ فِي كَتَابُهُ (السياسة المدنية) أنه ابتدأ بتأليفه في بغداد وأكمله

في مصر .

أبو نصر والامبر سيف الدولة :

وقدم (على سيف الدولة أبي الحسن علي بن الهيجاء عبد الله بن حمدان التغلبي) الى (حلب) فى خدلافة (الراضي)، وكان أبو نصر بزي أهل التصوف، فقدمه سيف الدولة وأكرمه اكراماك ثيرا وعرف موضعه من العلم ومنزلته من الفهم، ثم رحل في صحبته الى (دمشق).

وكان مدة اقامته في دمشق لا يكون غالبا الا عند مجتمع ما أو مشتبك رياض ، ويؤلف هناك كتبه ، ويتناو به المشتغلون عليه .

وكان أكثر تصانيفه في الرقاع ولم يصنف في الـكراريس الا القليل ، فلذلك جاء أكثر تصانيفه فصولا وتعاليق ، ويوجد بعضها ناقصا مبتورا .

ويذكر أنه لم يكن يتناول من صيف الدولة من جملة ما ينهم به عليه سوى أربعة دراهم فصة في اليوم أجراها عليه من بيت المال ، فكان يخرجها فيما مجتاجه من ضروري عيشه ، ولم يكن معتنيا بهيئة ولامنزل ولا مكتسب . ويذكر أنه كان ينغذى بمياء قلوب الحملان مع الحر الريحاني فقط ويرى الانفراد على شرب الحر ولا يحب المنادمة عايها ، وظل مقتنعا بهذا النزر اليسير من صلات الامير سيف الدولة بن حمدان الى أن أدركه أجله في دمشق في رجب من شهور سنة ٣٣٩ وقد ناهز الثمانين من عمره ، أدركه أجله في دمشق في رجب من شهور سنة ٣٣٩ وقد ناهز الثمانين من عمره ، وصلى عليه صيف الدولة في نفر قايل من خاصة ، ودفن في ظاهر دمشق خارج الباب الصغير .

روايات مختلفة :

ذكروا في سبب قرائته الحكمة أن رجلا أودع عنده جملة من كتب أرسطو، فاتفق أن نظر فيها فوافقت منه قبولا وتجرك الى قرائتها ، ولم يزل الى أن أتقن فهمها وصار فيلسوفا بالحقيقة .

وحدث سيف الدين أبو الحسن علي بن أبي علي الآمدي أن الفارابي كان في أول أمره ناطورا في أحد بساتين دمشق ، وهو على ذلك دائم الاشغال بالحكمة والنظر فيها والتطلع الى أراء المتقدمين وشرح معانيها ، وكان ضعيف الحال حتى أنه كان في

الليل يسهر للمطالمة والتصنيف و بستفيع بالفنديل الذي للحارس، و بقي كذلك مدة ثم أنه عظم شأنه وظهر فضله واشتهرت تصانيفه وكثرت تلاميذه وصار أوحد زمانه وعلامة وقته، واجتمع به الامير سيف الدولة بن حمدان التغلبي .

ويذكر أنه كان في أول أمره قاضيا ، فلما شعر بالمعارف نبذ ذلك وأقبل بكليته على تعلمها ، ولم يسكن الى شيء من أمور الدنيا البتة .

و بروون لابي نصر قصصا غريبة و يعزون له خوارق عجيبة في فن الموسيقي أجراها في مجلس الامير سيف الدراة لاول مرة قدم بها عليمه ، وهي مشهورة في الكتب.

معنى أسم الفلسفة :

من كلام لان نصر في معنى اسم الفلسفة قال:

اسم (الفلسفة) يوناني وهو دخيـل في العربيـة وهو على مـذهب لسانهـم (فيلسوفيا) ومعناه (اينار الحَكمة). وهو في لسانهم مركب من (فيلا) ومن (سوفيا) ففيـلا: الايثار، وسوفيا الحكمـة، و (الفياسوف) مشـتق من الفلسفة. وهو على مـذهب اسانهـم (فيلسوفوس). فأن هذا التغيير هو كتغيير كشير من الاشتقاقات عندهم ومعناه (المؤثر للحكمة). والمؤثر للحكمة عندهم هو الذي يجعـل الوكد من حياته وغرضه من عمره الحكمة.

ملخص تاريخ الماحنة :

وحكى أبو نصر الفارابي في ظهور الفاسفة ماهذا نصه :

إن أمر الفلسفة اشتهر في أيام ملوك اليونانيين و بعد وفاة أرسطو في الاسكندرية الى آخر أيام المرأة .

والله لمدا توفي بقي التعلم بحاله فيها الى أن ملك ثلاثة عشر ملكا ، وتوالى في مدة ملكم من معلمي الفلدفة اثنا عشر معلما ، أحدهم المعروف برأندر يقوس) ،وكان آخر هؤلاء الملوك المرأة ، فغابها (أوغسطس) الملك من أهل رومية وقتلها واستحوذ منطى الملك ، فلم المنقر له نظر في خزائن الكتب وصنفها فوجد فيها نسخا لكتب

أرسطو وقد نسخت في أيامه وأيام (ثاؤفرسطس) ووجد المعلمين والفلاسفة قدعملوا كتبا في المعاني التي عمل فيها أرسطو فأمر أن تنسخ تلك الكتب التي كانت نسخت في أيام أرسطو وتلاميذه وأن يكون النعليم منها وأن يغصرف عن الباقي .

وحكم (اندريقوس) في تدبير ذلك وأمره أن ينسخ نسخًا يحملُها معمه الى (روبية) ونسخًا يبقيها في موضع التعليم ؛ (الاسكندرية) وأمره أن يستخلف معلمًا يقوم مقامه بالاسكندرية ، ويسير معه إلى رومية ، فصار التعليم في موضعين وجرى الامرعلى ذلك الى أن جائت النصرانية و بطل التعليم من رومية و بقي بالاسكندرية. تم نظر ملك النصرانية في ذلك واجتمعت الاساقفة وتشاوروا فيايترك من هذا التعليم ومايبطل، فرأوا أن يعلم من كتب المنطق الى آخر (الاشكال الرجودية) ولايعـــلم مابعده . لا مر وأوا أن في ذلك ضرراً على النصر انية ، وأن فيما أطلقوا تعليمه ما يستعان به على نصرة دينهم، فبتي الظاهر من التعليم هذا المقـدار، وماينظر فيـه من الباقي ا مستور، حتى كان الأسلام بعده بمدة طو ألة فانتقل التعليم من (الأسكندرية) الى (الطاكية) و بقي بها زمنًا طو يلاً الى أن بقي معلم واحــد فنعلم منــه رجلان وخرجا ومعهما الكتب، فكان أحدهما من أهل (حران) والآخر من أهـــل (مرو). فأما الذي من أهل مرو فتعلم منه رجلان : أحدهما (ابراهيم المروزي) والآخر (بوحنا ابن حيلانَ) . وتعلم من الحراني (اسرائيـل الأسـتنف) و (قويري) وسارا الى (بعداد) فتشاعل (ابراهيم) بالدين، وأخذ (قويري) في التعليم. وأما (يوحنا بن حيلان) فأنه تشاغل أيضاً بدينه ، وأنحدو (ابراهيم المروزي) الى بنداد فأقام بها . وتعلمن المروزي (متى بن يونان) ، وكان الذي يتعلم في ذلك الوقت الى آخر (الأشكال الوجودية) •

فلسفته :

يجد الناظر الى حياة أبي نصر ومن جاء بعده من فلاسفة المهضة العربية الأولى فرقاً كبيرا من حيث طواز المعيشة والتمتع بلذاذة الدنيا . ولوقابلنا بين أبي نصر فيما يروى من صلاته مع الأمير سيف الدولة بن حدان و بين الرئيس أبي علي بن سينا

في علاقاته بالأمير شمس الدولة وتخفضه للأمـير نوح بن منصور الساماني لظهر لن^ا هذا الفرق بكل جلاء ·

وقد جاء في دائرة الممارف البريطانية أن زهد أبي نصر بحمل على ميله للفلسفة الأفلاطونية الحديثة ـ Neo_Platonism ·

ولم يكن للفارابي فلسغة خاصة به ، أومذهب فيها أثرعنه ، وغانة مايمكننا التوسل به للوصول الى معرفة آرائه ومبدادئه هو مصنفاته الني كان أكثرها في الرقاع والكراريس المبعثرة والفصول والتعاليق كاسبق معنا ·

ومن أهم ماصنفه كتابه في (احصاء العلوم) والتعريف بأغراضها ، لم يسبق اليه ولاذهب أحد مذهبه فيه . وقد قسم الفارابي العلوم في هــذا الكتاب المختصر الى ستة أقسام : ١ ــ علوم اللغة ، ٢ ــ علم المنطق وفيه الخطا بة والجدل ، ٣ ــ الرياضيات وتشمل الهندسة والحساب ومبحث النور وفن النجوم والموسيقي وجر الأثقال والأحجام ، ويدخل في علم النجوم مباحث الفلك والتكهن والأحلام ، وعلم الجو والمواء ، ٤ ــ العلوم الطبيعية وهي عشرة ، ٥ ــ العلوم المدنية وتشمل الفضاء والخطابة ، ٢ ــ علم الكلام وما وراء الطبيعة .

وهذا الترتيب والتقسيم كثير أوجه الشبه بتقسيم العلوم الذي اصطلح عليه علما الورو با فى العصور الأخيرة ، والفارابي كما ترى يقدم المنطق والرياضيات وأكثر العلوم المجردة و يعدها في الدرجة الأولى . ثم تتلوذلك العلوم الطبيعية المحضة فالعلوم الاجتماعية .

و يلاحظ قراء كتب الفارابي أنه قد ألم بالتمديز بين الأصول والفروغ،وذلك ما أسس عليه (كونت Gomte) خطئه في تقسيم العلوم، تم هذبه هر برتسبنسر ونقحه.

و يأخذ الأوربيون على الفارابي مرجه الصناعة غالباً بالعلم، والأساطير بالحقائق، ويأخذ الأوربيون على الفائد والمقلية مختلطتين والذاتي وماليس ذاتياً _ غـير منفصلين و وذلك ما يلاحظونه في (باكون _ Bacon) أيضاً .

ولم يكن هنالك علم يسمى علم الانسان ، ولم يكونوا ينظرون الى هذا الكائن

مجردًا عند مأكانوا ببحثون في ماورًا • الطبيعة .

وهكذا كان الأمر في علم الفارابي بالسياسيات التي بسطها في مصنف ذهب فيه مذهب المناذه أرسطو بانكار وجود النفس منفردة ، وسبق ابن رشد الى القول بمبدأه في وحدة الاثر واح .

و يذهب الفارابي في مسائل ماورا الطبيعة مذهب المشائين لذي اتبعه أصحاب المذهب الأ فلاطوني الحديث ممن شرحوا كتب أرسطو.

وفي تمييزه بين الواجب والممكن فرض ضرورة وجود فرد سام واجب الوجود يرجع اليه كل موجود وأن لهـ ندا الوجود السامي حياة أبدية وعلماً أبديا وقوة أبدية وجمالا أبديا وخيرا أبديا ١٠٠٠ الخ ، وهو مع ذلك ذو وحدة مطلقة وليس له ماهية ممزة .

قالت دائرة المعارف البريطانية ، ولمكننا نتسائل هنا :كيف يكون العمالم على تناقضه وكثرة تفرعه اللانهائي صادرا عن هذا الموجود المطلق المفروض ? هنا نجد الفارابي افلاطونياً .

هو يقول في هذه النقطة بالصدور ـ Emanation ، وأن الموجود المطلق عالم بذاته و بهذا العلم يكون العقل الاول . ثم هو لا يوضح لنا كيف أن العلم بالذات لا يقبل الانفصال عن الوجود الواجب ، ولـ كن رأبه في هذا وفي كل المراتب التي دون ذلك هو القول بالعلم بالذات .

مصنفاته :

الالفاظ والحروف .

صناعة الكنابة.

كلام في الشعر والقوافي .

كتاب في اللغات.

كتاب الكناية .

المختصر الصغير في المنطق: على طريقة المتكلمين

المختصر الاوسط في القياس.

الختصر الكبير في المنطق.

المدخل الى المنطق.

التوطئة في المنطق .

القياس الصغير: ووجد مترجما بخطه.

مختصر جميع الكتب المنطقية: ويسمى جوامع كتب المنطق.

أقاو يل النبي (صلى الله عليه وسلم) ، يشير فيه الى صناعة المنطق .

أصناف الاشياء البسيطة التي تنقسم اليها القضايا في جميع الصنائع القياسية.

احصاء القضايا والقياسات المستعملة في الصنائع القياسية .

البرهان.

شروط القياس .

شرائط البرهان.

شرائط اليقين.

من له نسبة الى صناعة المنطق.

الجدل.

أدب الحدل.

المواضع المتنزعة من الجدل .

المواضع المنتزعة من المقالة الثامنة في الجدل.

المقدمات.

الفحص.

القياسات الني تستعمل.

الخطابة : كبير في عشر بن مجلداً .

المغالطون.

المواضع المغلطة .

اكتساب المقدمات: أو المواضع أو التحليل.

المقدمات المختلطة من وجودي وضروري .

صدر لكتاب الخطالة.

غرض المقولات .

تعليقات على (أنالوطيقا الاولى) لأرسطو .

شرح (البرهان) لارسطو : على طريق التعليق ، أملاه على تلميذه ابراهيم ابن عدي في حاب .

شرح (الخطابة) لارسطو.

شرح المقلة الثانية والثامنة من (الجدل) لارسطو .

شرح (المغالطة) لارسطو.

شرح (القياس) لارسطو: هو الشرخ الكبير.

تعاليق على (كتاب القياس).

شرح المواضع المستغلقة من (كتاب قاطيغورياس) لارسطو: يعرف بتعليقات الحواشي .

شرح (العبارة) لارسطو : على جهة التعليق .

إملاء في معاني (أيساغوجي).

شرح (ايساغوجي) لفرفوريوس.

شرح (باريمينياس) لارسطو: على جهة التاليق.

شرح (المقولات) لارسطو : على جهة التعليق .

مختصر (باريمينياس) لارسطو .

الرد على أبن الراوندي : في أدب الجدل.

شرح المستغلق للمصادرة .

المقاييس.

المدخل الى الهندسة الوهمية : مختصر .

المماليق والجون.

الموسيقي الكبير: الفه للوزير أبي جعفر محمد بن القاسم الكرخي.

احصاء الايقاع.

كلام في النقلة : مضاف الى الايقاع .

كلام في الموسيقي .

كلام في الرؤيا .

النجوم.

تعليق فيالنجوم .

كلام في أنحركة الفلك دائمة.

المقالة الاولى والخامسة من أقليدس.

مقالة في الجهة التي يصح عليها القول بأحكام النجوم.

كلامني الخلاء .

النواميس.

الحيل والنواميس .

جوامع (كتابالنواميس) لافلاطون.

القوة المتناسية وغير المتناهية .

تعاليق كتاب فيالقوة .

شرح (كتاب المجسطي).

شرح (القياس) لارسطو: هو كبير.

شرحالساع.

شرح (كتاب السما والعالم) لارسطو: على جهة التعليق .

شرح (الا أرالعلوية) لارسطو: على جهة التعليق.

جوابه عن معنى (ذات) ومعنى (جوهر) ومعنى (طبيعة).

كلام عن ماقاله أرسطو في الحار.

الساع الطبيعي.

الخير والمقدار.

الموجودات المتغيرة : الموجود بالكلام الطبيعي .

الجزؤ وما لايتجزأ

كلام في الجوهر .

كلام في أعضاء الحيوان.

مقالة في وجوب صناعة الكيمياء والرد على مبطليها .

جوامع السياسة .

المدينة الفاضلة

المدينة الميدلة ،

المدينة الضالة .

مادي أراء المدينة الفاضلة.

الفحص المدنى .

السياسات المدنية: يعرف يمبادي الموجودات.

كلام في الملة والفقه المدني.

قود الجيوش.

المعايش والحروب.

الفصول المنتزعة للاجتماعات .

التنبيه على أسباب السعادة.

الاجهاعات المدنية .

كلام فيما يصح أن يذم المؤدب ·

ماهية النفس •

المدينة الجاهلة ، البندأ بتأليف هذا الكتاب في بغداد ، وحمله الى الشام في آخر سنة المدينة الفاسقة ، إ . ٣٣٠ وتمه في دمشق سنة ٣٣١ ، وحرره ثم نظر في النسخة بعدالتحرير فأثبت فيها الابواب، ثم سأله بعض الناس أن يجعل له فصولا تدل على قسمة معانيه فعمل الفصول في مصر سنة ٣٣٧٠٠

المبادي. الانسانية .

مختصر كتاب الهدى .

شرح (مقالة النفس) لاسكندر الافروديسي:علىجهةالتعليق.

شرح صدر (كتاب الاخلاق) لارسطو .

احصاء العلوم وترتيبها .

الفاسفتان لارسطو وافلاطون: مخروم الآخر ·

اتفاق أراء أبقراط وأفلاطون

التوسط بين أرسطو وجالينوس .

أغراض أرسطو في كل واحد من كتبه ٠

ما ينبغي أن يقدم قبل تعلم فلسفة أرسطو: هو إحدى الرسالتين الآتيتين.

فصول مجموعة من كلام القدما٠٠

كلام في العلم الالهي.

لوازمالغلسة.

أغراض أرسطو في مقالات كتابه الموسوم بالحروف: هو تحقيق غرضه في كتاب مابعد الطبيعة .

الدعاوي المنسوية الى أرسطو في الفلسفة مجردة عن بياناتها وحججها ٠

تعالين في الحكمة .

عيون المسائل على رأي أرسطو: هي ١٦٠ مسئلة ٠

جوابات لمسائل : هي ٢٣ مسئلة ·

مختصر فصول منتزعةً من كتب الفلاسفة ·

الواحد والوحدة .

العقل الصغير •

العقل الكبير .

معنى اسم الفلسفة .

كلام في اسم الفاسفة وسبب ظهورها وأسماً المبرزين فيها وعلى من قرأ منهم. كلام في الجن وحال وجودهم .

الرد على جالينوس فيما تأوله من كلامأرسطو على غيرمعناه.

الرد على يحيى النحوي في ما رد به على أرسطو .

الرد على الرازي في العلم الألهي ·

شعر أبي نصر :

أثبت أبن أبي أصيبعة وابن خلكان والدلجي بعض قطع في الشعر لا بي نصر ، فنها قوله :

لما رأيت الزمان نكسا، وليس في الصحبة انتفاع، كل رئيس به مبلال، وكل رأس به صداع، لزمت بيتي وصنت عرضاً به من العرزة اقتناع، أشرب مما اقتنيت راحا لهما على راحتي شعاع، لي من قوار برها ندامي، ومن قرار برها ندامي، وأجتني من حديث قوم وأجتني من حديث قوم قد أقفرت منهم البقاع،

وقد نسبت اليه هذه القطعة الآتية وزعم بعضهم أنها من نظم الشيخ محمد بن عبد الملك الفارقي :

أخي خل حيز ذي باطل وكن للحقائق في حــيز،

وله من قطعة :

بزجاجتين قطعت عمري ، وعايه ما عولت أمري : فزجاجة ملئت بحبر ، وزجاجة ملئت بخمر ، فبذي أدون حكتي ، و بذي أزيل هموم صدري .

دعاؤه :

اللهــم آني أسألك ــ ياواجب الوجود ، و ياعلة العلل ، ياقديمــ للم يزل ــ أن تعصمني من الزلل ، وأن تجعل لي من الامل ، ماترضاه لي من عمل .

اللهم امنحني ما اجتمع من المساقب، وارزقني في أموري حسن العواقب، ثمجح مقاصدي والمطالب، ياله المشارق والمغارب، رب الجوار الـكنس السبع التي البجست عن الكون انبجاس الابهر، هن الفواء ل عن مشيئته التي عمت فضائلها جميع الجوهر:

أصبحت أرجو الخبر منك ، وأمتري ، زحلا ونفس عطارد والمشــتري ،

اللهم ألبسني حلل البهام، وكرامات الانبيام، وسعادة الاغنيام، وعلوم الحكمام، وخشوع الاتقياء.

اللهم أنقذني من عالم الشقاء والفناء، واجعاني من اخوان الصفاء، وأصحاب الوفاء، وسكان السهاء، مع الصديقين والشهداء، أنت الله الذي لااله الا أنت علة الاشياء، ونور الارض والسهاء، امنحني فيضا من العقل الفعال، ياذا الجلال والافضال، هذب نفسي بأنوار الحكمة، وأو زعني شكر ماأ وليتني من نعمة ، أرني الحق حقا وألهمني اتباعه، والباطل باطلا واحرمني اعتقاده واستماعه، هذب نفسي من طينة الهبوط، انك أنت العلة الاولى:

ياعدلة الاشياء جمعا ، والذي كانت به عن فيضه المتفجر ، وب السماوات الطباق ومركز في وسطهن من المثرا والابحر: ابي دعوتك مستجيرا مدنبا فاغفر خطيئة مدنب ومقصر ، هذب بفيض منك رب الكل من كدر الطبيعة والعناصر عنصري .

اللهم رب الاشخاص العلوية ، والاجرام الفلكية ، والارواح السماوية ، غلبت عبدك الشهوة البشرية ، وحب الشهوات والدنيا الدنية ، فاجعل عصمتك مجنى من التخليط ، وتقواك حصني من التغريط ، انك بكل شيء محيط .

اللهم أنقذني من أسرالطبائع الاربع، وانقلني الى جنابك الاوسع، وجوارك الارفع. اللهم أنقذني من أسرالطبائع الاربع، وانقلني العجمام اللهم أجعل الكفاية سبباً لقطع مذموم العلائق التي بيني وبين الاجسام الترابية، والهموم الكونية، واجعل الحكمة سبباً لاتحاد نفسي بالعوالم الالهية،

والارواح الشاوية .

اللهم طهر بروح القدس الشريفة نفسي ، وآثر بالحكمة البالغة عقلي وحسي ، واجمل الملائكة ـ بدلا من عالم الطبيعة ـ أنسي .

اللهم ألهمني الهدى ، وثبت إيماني بالتقوى ، و بغض الى نفسي حب الدنيا . اللهم قو ذاتي على قهر الشهوات الفانية ، وألحق نفسي بمنازل النفوس الباقية ، واجعلها من جملة الجواهر الشريفة الغالية ، في جنات عالية .

سبحانك اللهم سابق الموجودات التي تنطق بالسنة الحال والمقال ، انك المعطي كل شيء منها ماهو مستحقه بالحكمة ، وجاعل الوجود لها بالقياس الى عدمها نعمة ورحمة ، فالذوات منها والاعراض مستحقة بآلائك ، شاكرة فضائل نعائك ، في وان من شيء الا يسبح بحمده ، ولكن لا تفقهون تسبيحهم).

سبحانك اللهـم وتعاليت، انك الله الاحد الفرد الصمد الذي لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد.

اللهم انك سجنت نفسي في سحن من العناصر الار بعسة ، ووكات بافتراسها سحباعاً من الشهوات . اللهم جد لها بالعصمة ، وتعطف عليها بالرحمة ، التي هي بك أليق ، وبالكرم الفائض الذي هو منك أجدر وأخلق ، وامن عليها بالتو بة العائدة مها الى عالمها السماوي ، وعجل لها بالاو بة الى مقامها القدسي ، وأطلع على ظلمائها شمسا من العقل الفعال ، وأمط عنها ظلمات الجهل والضلال ، واجعل مافي قواها بالقوة كامنا بالفعل، وأخرجها من ظلمات الجهل ، الى نور الحكمة وضياء العقل . (الله ولي الذين المنوا يخرجهم من الظلمات الى النور) .

اللهم أر نفسي صور الغيوب الصالحة في منامها ، و بدلها من الاضغاث برؤيا الخيرات والبشرى الصادقة في أحلامها ، وطهرها من الاوساخ التي تأثرت بها عن محسوساتها وأوهامها ، وأمط عنها كدر الطبيعة ، وأنزلها المنزلة الرفيعة .

الله الذي هداني وكفاني .

ما ينبغي أن يقلم قبل تعلى فلسفة أرسطى تصنيف: أبي نصر الفارابي ٠



لِبِنْمُ اللَّهُ الرَّمِوالِينَ عُرَالِي الْمُوالِينَ عُرَالِينَ الْمُوالِينَ عُرَالِينَ الْمُوالِينَ الْمُوالِينِ الْمُولِينِ الْمُوالِينَ الْمُوالِينَ الْمُولِينِ الْمُولِينِ الْمُولِينِ اللَّهِ الْمُولِينِ اللَّهِ الْمُولِينِ اللَّهِ الْمُؤْلِينِ اللَّهِ الْمُؤْلِي اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

توكات على الله

قال أبو نصر الفاراي :

الاشياء التي يحتاج الى تعلمها ومعرفتها قبـل تعلم (الفاسفة التي أخـذت عن أرسطو) ، وهي تسعة أشياء :

الأول منها — أسماء الفرق الني كانت في الفلسفة .

والثاني — معرفة غرضه في كل واحد من كتبه .

والثالث — المعرفة بالعلم الذي ينبغي أن يبدأ به في تعلم الفاسفة .

والرابع – معرفة الغاية التي يقصد اليها في تعلم الفلسفة .

والحامس ـ معرفة السبيل التي بسلكها من أرَّاد الفلسفة.

والسادس — المعرفة بنوع كلام أرسطو كيف يستعمله في كل واحد من كتبه. والسابع — معرفة السبب الذي دعا أرسطو الى استعال الأغماض في كتبه.

والثامن ــ معرفة الحال التي يجب أن يكون عليها الرجل الذي يؤخذ عنه (١)

علم الفلسفة .

والتاسع _ الأشياء التي يحتاج اليها من أراد تعلم كتب (أرسطو).

(۱) أو ﴿ يُوجِدُ عَنْدُهُ ﴾



-1-

اسماء الفرق التي كانت في الفلسفة (١)

فأما أسما الفرق التي كانت في الفلسفة فتشتق من سبعة أشباء:

أحدها _ من اسم الرجل المعلم للفلسفة .

والثاني _ من اسم البلد الذي كان مبدأ ذلك المعلم.

والناك _ من اسم الموضع الذي كان يعلم فيه .

والرابع ــ من التدبير الذي كان يتدبر به .

والخاس _ من الآراء التي كان يراها أصحابها في علم الفلسفة .

والسادس _ من الآرا التي كان يراها أهلها في الغاية التي يقصد اليها في

تعلم الفلسفة .

والسابع ــ من الأفهال التي كانت تظهر عنه في تعلم الفلسفة .

4 4

فأما الفرقــة الـتي سميت من اسم الرجــل المعــلم للفلسفــة ففرقــة أصحاب (فبثاغورس) (٢) .

وأما الفرقة المسهاة من اسم البلد الذي كان منه الفيلسوف ففرقة (٣) أصحاب (ارسطيفوس) الذي من أهل (قورينا).

(١) عن هذا التقسيم أخذ القفطى.

⁽۲) ولد (فيثاغورس ـــ Pythagore) في جزيرة (ساموس) وعاش في القرن السادس قبل الميلاد . وتلقى الفلسفة والهندسة في مصر ثم استقل الى بلاد اليونان وأدخــل اليها علوما جليلة وأخذ عنــه (أفلاطون)و (سقراط) وغيرهما .

⁽٣) مي (فرقة القورينائيين) نسبة الى (قوريناً) بلدة أرسطيفوس وهي في القدم (مدينة رفية) بالشام عند حمس . ثم جهلت فلسفتهم لما تحققت فلسفة المشاشين . ولارسطيفوس هذا (كتاب الجبر) ويدرف بالحدود نقله الى العربية وأصلحه (أبو الوفاء محسد بن محمد الحاسب) . وله شرحهذا الكتاب . وعلله بالبراهين الهندسية (وكتاب قسمة الاعداد) . عن القفطي ملخصا .

وأما الغرقة المسهاة من اسم الموضع الذي كان يعلم فيه الفلسفة فغرقـة أصحاب (كروسيفس) وهم (أصحاب الرواق) وأعــا سموا بذلك لأن تعلمهم كان في (رواق هيكل اثبينية).

وأما الفرقـة التي سميت ثمن تدبـير أصحابها وأخــلاقهم ففرقــة أصحاب (فيوجانس) (١) و يعرفون بـ (الكلاب) لا نهــم كانوا يرون اطراح الفرائض المفترضة في المدن على الناس ومحبة أفار بهم واخوانهم و بغضة غيرهم منسائرالناس ، وانما يوجد هذا الحلق للكلاب فقط .

وأما الفرقة المسماة من الآراء التي كان براها أصحابها في الفلسفة فهي الفرقة الني تنسب الى (فورن) وأصحابه وتسمى (المسانعة) لأنهدم برون منسع الناس من العلم .

وأما الفرقة التي سميت من الآرا التي كان براها أهلها في الغاية التي يقصد اليها في تعدل الفلسفة فهي الفرقدة المنسوبة الى (أفيغورس) (٢) وأصحابه وتدعى (فرقة اللذة) . وذلك أن هؤلا كانوا برون أن غاية الفلسفة المقصود اليهاهي اللذة الشي تأبيع معرفتها .

وأما الفرقة المسماة من الافعال التي كانت نظهر من أصحابها فرالمشاؤن) وهم

أصحاب (أرسطو) (١) و(أفلاطون) (٢). وذلك أن هذين كانا يعلمان الناس وهم يمشون، كما يرتاض البدن مع رياضة النفس.

(۱) ولد (أرسطو ـــ Aristole) في مدينة (ستاجير) في مقدونية سنة ٣٨٤ ق . م وتوفي في شالس سنة ٣٢٢ ق . م قال القفطى وغيره هو ابن نيقوماخس بن ماخاؤن الفيثاغوري الجهر اشنى اخذ العلم عن أفلاطون ولازمه مدة هشر بن سنة ولى ارسطو انتهت فالمنة اليونانيين وهو خاتمة حكمائهم وللبحث فيما ينينهي أن يعلم قبل تملم فلسفته وضع أبونصر الفاراني هذه الرسالة • وله أفلاطون سنة ٢٤٦ ق . م وتوفي سنة ٣٤٦



- **r** -

معرفة غرض ارسطوفي كل واحد من كتبه

وأماكتبه _ فمنها جزؤية وهي التي يتعلم منها معنى واحد فقط، ومنهاكاية، ومنها كاية، ومنها كاية،

والجزؤية من كتبه هي رسائله . وأما الكاية فبهضها تذاكر يتـذكر بقرائتها ما قد عرف من علمه ، و بعضها يتعلم منه الفلسفة التي بعضها خاصية و بعضها عامية . والحناصية من كتبه بعضها يتعلم منه علم الفلسفة ، و بعضها يتعلم منه أعمال الفلسفة ، ومنها ما يتعلم منه أمور طبيعية ، ومنها ما يتعلم منه الأمور التعليمية .

فالكتب التي يتعلم منها الامور الطبيعية ــ فمنها ما يتملم منه الامور العامة لجيم الطبائع، ومنها مايتعلم منه الامور التي تخص كل واحد من الطبائع، والكتاب الذي يتعلم منه الامور العامة لجيع الطبائع هو كتابه المسمى (سمع الكيان) (١) فأنه يتعلم يتعلم منه الامور العامة لجيع الطبائع هو كتابه المسمى (سمع الكيان)

(١) أو (السماع الطبيعي) قال القفطي: « هو في ثماني مقالات ، الموجود من تفسير (الاسكندر الافروديدي) لهذا الكتاب المقالة الاولى من نص كلام ارسطو طاليس في مقالتين ، والموجود منهما مقالة وبعض الاخرى ، ونقلها (أبوروح الصابي) وأصلح هذا النقل (يحيي بن عدي) والمقالة الثانية من نص كلام ارسطو طاليس في مقالة واحدة ونقلها من اليونائي الى السرياني (حنين) ونقلها من السريائي الى العربي (يحيي بن عدي) ، ولم يوجد شرح المقالة الثالثة من نص كلام ارسطو طاليس ، فأما المقالة الرابعة ففسرها في ثلاث مقالات ، والموجود منها المقالة الرابعة ففسرها في ثلاث مقالات ، والموجود منها المقالة الاولى والثانيسة ويعش الثالثة الى (الكلام في الزمان) ونقل ذلك (قسطا) والظاهر الموجود نقل (الدمشق) ، والمقالة الحامسة من كلام ارسطو طاليس في مقالة واحدة نقلها (قسطا بن لوقا) ، والمقالة السابعة في مقالة واحدة والموجود منها النصف وأكثر قلهلا والمقالة السابعة في مقالة واحدة والموجود منها أوراق يسيرة ،

فأما ترجمه (قسطا) من هذا الكتاب فهي تعاليم · وما ترجمه (عبد المسيح بن ناعمة) فهو فحسير تعاليم · والذي ترجمه فسطا النصف الاول وهو أربع مقالات ' والنصف الا خر وهو أيضا أربع مقالات ترجمه (ابن ناعمة) · »

وقد فسره جماعة النفرقون ا

في هذا المكان معرفة المبادي، التي لجميع الاشياء، ومعرفة الاشياء التي هي بمنزلة المبادي، ومعرفة الاشياء التي هي بمنزلة اللاحقة . المبادي، ومعرفة الاشياء اللاحقة . وأما المبادي، فهي العنصر والصورة وما أشبه المبادي، وليست كذلك بالحقيقة بل بالتقريب. وأما اللاحقة للمبادي، فالزمان والمكان . وأما الشبيهة باللاحقة فالحلاء وما لانهانة له .

وأما الكتب التي يتعلم منها الامور الخاصة لكل واحد من الطبائع _ فبعضها يعلم فيه معرفة الاشياء المكونة . فأما الاشياء التي لا كون لها ، و بعضها يعلم فيه معرفة الاشياء المكونة . فأما الاشياء التي لاكون لها فبعض علمها عامي لجميعها ، و بعضها خاصي لجميعها . والاشياء المكونة فأما العلم بجميعها فالاستحالة والحركة ، وأمر الاستحالة يتعلم من كتابه في (الكون والفساد) (١) وأما أمر الحركة فيتعلم من المقالتين الآخرتين من كتابه في (السماء) . (٢)

وأما ما يخص كل واحد منها _ فمنها ما يخص البسيطة ، ومنها ما يخص المركبة . والاشياء التي تخص البسيطة من الطبائع تتعلم من كتابه في (الا ثار العلوية) (٣)

⁽١) في مقالتين · نقله (حنين) الى السرياني ونقله (اسعق) الىالغو بي ونقله (الدمشقي) الى العر بي وذكر (ابن بكوش) نقله ·

وشرح هذا الكتاب كله (الاسكندر) وا (لا مقيدورس) شرح لهذا الكتاب بنقدل (اسطات) نقله (متى) ونقل المقالة الاولى (قسطا) • واما نقل (متى) فأصلحه (أبو زكريا يحيى بن هدي) عند نظره فيه • وشرحه (يحبى النحوي) ووجد شرحه بالسرياني فنقل الى المربي وقال أهل العلم بالسرياني اله بالسرياني فوق المربي في الجودة ولا شدك في أن ناقله الى المربي قصر في الترجمة .

⁽٢) لعمله كتاب (السماء والعالم) وهو كما قال عنه القفطي في أربع مقالات ونقله (ابن البطريق) ونقمل (أبو بشر متى) بعض المقالة الاولى و وشرح «الاسكندر الافروديسي» من همذا الكتاب كله نقله وأصلحه « يحيى ابن عدي » وا « حنين» فيه شيء وهو المسائل الست عشر وا «أبي زيدالبلغي » شرح صدر هذا الكتاب كتبه الى «أبي جعفر الحنازن » وا (أبي هاشم الجبائي) عليه كلام وردود سهاه (التصفح) أبطل فيه قواعد ارسطو طاليس وآخذه بألفاظ زعزع بها قواعده التي أسسها وبني المكتاب عابها .

⁽٣) ا (لامقيدورس) شرح كبير لهذا الكتاب نقله (أبو بشر الطبري) . وا (اسكندر)

وأما الاشياء المتي تخص المركبة منها فبعضها كلي و بعضها جزؤي ، فالجزؤي منها يتعلم من كتابه في (النبات) (٢) . واما الكلي فيتعلم من كتابه في (النبات) (٢) . واما الكلي فيتعلم من كتابه في (الخسوس) (١) .

وأما الكتب التي يتعلم منها العلوم التعليمية – فهي كتابه في (المناظر) وكتابه في (الحطوط) وكتابه في (الحيل).

وأما الكتب المتي يتعسلم منها الامور التي تستعمل في الفلسفة _ فبعضها يتعلم منه (اصلاح الاخلاق)، و بعضها يتعلم منه (تدبير المدن)، و بعضها يتعلم منه (تدبير المنزل).

وأما الكتب التي يتعلم منها (البرهان) المستعمل في الفلسفة ــ فبعضها يقرأ قبل علم البرهان و بعضها يتعلم منه البرهان و بعضها يحتاج الى قرائته بعد علم البرهان .

أما التي تتعلم قبل علم البرهان – فبعضها يتعلم منه أجزاء النتيجة التي يصح بها البرهان، و بعضها يتعلم منه أجزاء المقدمات التي تستعمل في البرهان. أما التي

شرح نقل الى المربي علم ينقل الى السرياني ونقله (يحيى بن هدي) فيها بعد (كتاب النفس) له وهو ثلاث مقالات نقله (حنين) الى السرياني تأما ونقله (اسحق) الاشيئا يديرا ثم نقله (اسحق) نقلا ثانيا جود فيه • وشرح (نامسطيوس) هذا الكتاب بأسره المقالة الأولى في مقالتين والثانية في مقالتين والثانية في ثلاث مقالات وا (لامقيدورس) نفسير جيد • و يوجد تفسير جيد ينسب الى (سنبلة يوس) سرياني وهمله أيضا (أثاه والس) وقد يوجد عربيا • وللاسكندر تلخيصه نحو مائة ورقة وا (ابن البطريق) جوامع هذا الكتاب وان (اسحق) نقل ما حروه (تامسطيوس) الى العربي من نسخة ردية ثم أصلحه بعد ثلاثين سنة بالمقابلة الى نسخة جيدة • القفطى

⁽١) في تسع عشرة مثاله نقله (ابن البطريق) وقد يوجد سريانيا نقلا قديما أجوَّد من العربي وله جوامع قديمة • ذكر ذلك (يميي ابن عدي) و (لنقولاوُّس) اختصار لهمذا الكتاب ، و نقله (أبو على بن زرعة) الى العربي وصحعه • القفطي

⁽٢) مقالتان ٠

⁽٣) ثلاث مقالات ا

⁽٤) هو مقالتان وذكر رجل اسمه (بطلمبوس) في كتابه الى (أغاس) أنه مقالة واحدة قال القفطي: ولا يعرف له نقل يمول عليه ولا يذكر ، وأنما الموجود من ذلك هو شي يسير علق هن (أبي بشر من بن يونس) .

يتعلم منها أجزاء النتيجة الني يصح بها البرهان فني كتابهالمسمى بـ (أرمينياس)(١). وأما الني يتعلم منها أجزاء المقدمة المستعملة في البردان فني كتابه في الحــد المسمى (قاطيغورياس) (٢).

وأما الني يتعلم منها البرهان _ فهي كتبه في البرهان . و بعض هذه الكتب يتعلم منه شكل البرهان . و بعض أ يتملم منه شكل البرهان . و بعض أ يتملم منه أنولوطيقا) (٣) . وعنصره في كتابه البرهان يتملم من كتابه في القياس وهو المسمى (أنولوطيقا) (٣) . وعنصره في كتابه المسمى بالبرهان المعروف بـ (افوذوطيقا) (١) .

(۱) ضبطه التفطي هكذا: « باري أرميلياس » » وقال : « معناهالعبارة » ، وأن النصنقله (منين) الى السرياني و (اسحق) الى العربي ، والذين تولوا تفسيره : (الاسكندرالافروديسي) ولم يوجد ، و (يحيالتحوي) و (امليخس) و (فر قوريوس) جوامم (اصطفن) وهو غريب غسيرموجود ، و (جالينوس) تفيره و (قويري) و (أبوبشرمتي) و «الفاراني» ما صاحب هذه الرسالة و «ثاؤفرسطس» ، و الذين اختصروه : «حنين» و « اسحق» و « ابن المقفع» و «الكندي» و «ابن بهرين» و «الرازي» و «البت بن قرة » و «أجد بن الطيب» ،

«۲» قال القفطي: «ممناه المفولات» وأن «حنين بن اسحق» نقله من الرومية المالعربية وشرحه وفدره جماعة من اليونان ومن العرب منهم «فرقوريوس» يونائي ، « اصطفن بن اسكندراني» روي ، «اقيس» روي ، «يحبي النحوي» بطرك الاسكندرية عام أمونيوس» روي ، «ثاقته سريائي وعربي ، ووي ، «ثاقته سريائي وعربي ، ومن غريب تفاسيره قطمة منه ا « أمليخس » وقال أبو سليمان المنطقي السجستاني : « استنتل ها الدكتاب «أبوزكريا يحبي بن عدي ، بنفسير « الافروديسي » يمني الاسكندر في تحو ثلاثمائة ورقة » ومن قسر هذا السكند في تحو ثلاثمائة ورقة » ومن قسر هذا السكنا من قلاسفة المسلمين « أبونصر الفاراني » مد مصنف هذه الرسالة و «ابر بشرمتى» و ولهذا السكتاب مختصرات وجوامع مشجرة وغير مشجرة الجاعة ، منهم «ابن المقنع» و «ابن يهربن» و «السكندي » و «اسحق بن حنين» و «أحد بن العليب» و «الرازي» ،

 «٣» قال القنطي: ممناه تحليل القياس ، نقله «ثيادوررس» الى العربي ويقال عرضه على الحديث » فأصلحه ، ونقل «حنيث» قطعة الى السرياني ونقل «اسحق» الباقي الى السرياني ونقل «اسحق» الباقي الى السرياني ونقل « حنيث » فأصلحه ، ونقل «حنيث» قطعة الى السرياني ونقل «الاسكندر» الى « الاشكال الجيلة » تفسيرين : أحدهما أثم من الاخر.

و فسر « نامسطيوس» لمقالتين في ثلاث مقسالات ' و فسر « يحيى النحوي» الى الاشكال أيضا و فسر « أيوبشر منى » المقالتين جيماً • ولاسكندي انسير آخر • ويسمى هذا السشتاب أيضاً «أنوموطيقا الاول » ' وكتاب أفوذوطيقا « أنولوطيقا الثاني» •

(٤) قال القنطي: معناه البرهان , ونقل « حنين α بعضه الى البرياني ٬ ونقسل «اسحق»
 السكل الى السريائي ونقل « منى » نقل ابياحق الى العربي ٠

وأماالني محتاج الى قراءتها بعد علم البرهان فهي الكتب التي يفرق بها بين البرهان الصحيح والبرهان الكاذب . والذي بعضه كذب خالص و بعضه مشوب . والبرهان الكاذب كذبا خالصا ينه من كتابه في (صفاعة الشعر) (١) . وأما البرهان المشوب فبعضه ماحقه مساو لكذبه . و بعضه ما كذبه أكثر من حقه . و بعضه ماحقه أكثر من كذبه : فالذي كذبه مساو لحقه يتعلم من كتابه في (صناعة الخطباء) (٢) والذي كذبه أقل من حقه يتعلم من كتابه في (مواضع الجدل) والذي كذبه أكثر من حقه فيتعلم من كتابه في (مواضع الجدل) والذي كذبه أكثر من حقه فيتعلم من كتابه في (مواضع الجدل) والذي كذبه أكثر من حقه فيتعلم من كتابه في (صناعة المغالطين) (٣) .

ذكر من فسره : شرح « ثامسطيوس » هذا الكنتاب شرحاً تاماً • وشرحه «الاسكندر» ولم يوجد وشرحه « يحبي النحوي » • وا « أبي يحبي المروزي » الذي قرأه هايه «متى > كلام فيه • وشرحه «متى» و «الغارابي » ـــ مصنف هذه الرسالة --- و « الكندي » ،

(١) اسمه في اليونانية «بوطيقا» • قال القفطي : نقله «أبو بشر متى» من السرياني الى العربي، ونقله « بحبي بن عدي » • وقبل ان فيه كلاما الد المسطيوس » • ويقال انه منحول اليه • والمندي مختصر في هذا الكتاب.

(٢٠ قال الغفطي: اسه « ويطوريقا » • ويصاب بنقل قديم • وقيل ان « اسحق » نقله الى العربي ونقله لا ابراهيم بن عبدالله » • وفسره « الفارابي أبونصر » ... مصنف هدنده الرسالة ... ورؤي هذا الكتاب بخط • أحمد بن الطيب السرخي » في نحو مائة ورقة . وهو خط قديم .
(٣٠ واسمه البواني • سوفسطيقا » . قال القفطي : نقله • ابن ناعمية » و «أبو بشر منى » الى السرياني • ونقله • يحى بن عدى » الى الدر بي •

الذبن تولوا تنسيره : فسره « قويري » • ونقل « ابرأهيم بن بكوش المشاري» هذا الكتاب مما نقله دابن ناعمة » الى الربي على طريق الاصلاح • وللسكندي تفسير هذا السلاماب •



- 4 -

العلى الذي ينبغي أن يبدأ بم في تعلم الفلسفة

وأما العلم الذي ينبغي أن يبدأ به قبل تعلم الفلسفة _ فأصحاب (أفلاطون) يرون أنه (علم الهندسة)، ويستشهدون على ذلك بقول (أفلاطون) لأنه كتب على باب هيكله:

« من لم يكن مهندساً فلا يدخل علينا ٠ »

وذلك لأن البراهين المستعملة في الهندسة أصح البراهين كلما •

وأما آل ادفرسطس (١) فيرون أن يبدأ بعلم (اصلاح الاخلاق) . وذلك أن من لم يصلح أخلاق نفسه لم يمكنه أن يتملم علماصحيحاً ، والشاهد على ذلك (أفلاطون) في قوله :

« ان من لم یکن نقیاً زکیاً فلا ید و من نقی زکی ⋅
 و(بقراط) حیث یقول :

« ان الابدان التي ليست بنةية كما غذيتها زدتما شرا. » وأما (بوانيس) الذي كان من أهل (صيدا) فيرى أن يبتدأ ﴿عَلَمُ الطّبَائُمِ ﴾ لانها أعرف وأقرب عنده وآلف.

وأما (آنرونیقس) تلمیذه فیری أن يبدأ ؛ (علم المنطق) اذ كان الاكة التي يمتحن

⁽١) لم نجد في مااطلعنا عليه من أسهاء الحكماء مايشبه برسمه هذه اللفظة الا اسم «تؤفرسطس» ابن أخي أرسطو وأحد الاخذين الحريكمة عنه ، والا وصياء الذين وصى اليهم أرسطو ، وهوالذي تعدر بعده للاقراء في • دار التعليم » وكان قهماً عالماً حاذقا مقصودا لهذا الثان ، وقرأت عليه كتب عه ، وصنف النمانيف الجليلة واستغيدت منه و نقلت عنه ،

تمانينه ـــ «كتاب الا ثار العلوية » مقالة واحدة ' «كتاب الا دُدي به مقالة واحدة ' «كتاب المبينة » مقالة واحدة نقلها « بحيى بن عدي » » «كتاب الحس والمحبوس » نقل «ابراهيم بن بكوش » أربع مقالات ' «كتاب السباب النبات » نقله «ابراهيم بن بكوش » ' ومما ينحل اليه «كتاب قاط نورياس » •

بها الحق من الباطل في جميع الاشياء ،

000

وليس ينبغي أن يرذل واحد من هذه الآرا، وذلك أنه ينبغي قبسل الدرس لعلم الفلسفة أن تصلح أخلاق النفس الشهوانية كياتكون الشهوة للفضيلة فقط التي هي بالحقيقة ، لاالتي يتوهم أنها كذلك _ أعني اللذة ومحبة الغلبة — وذلك يكون باصلاح الأخلاق ، لابالقول فقط ، لـكن بالافعال أيضاً . ثم تصلح بعد ذلك النفس الناطقة كيا تفهم منها طريق الحق التي يؤمن معها الغلط والوقوع في الباطل ، وذلك يكون بالارتياض في (علم البرهان).

والبرهان على ضربين: منه هندسي ، ومنه منطقي ولذلك ينبغي أن يؤخذ أولا من (علم الهندسية ، ثم يرتاض أولا من (علم الهندسية ، ثم يرتاض بعد ذلك حيف (علم المنطق)



-2-

الغاية التي يقص اليها في تعلم الفلسفة

وأما الغاية التي يقصد اليها في تعلم الفلسفة لله فهي معرفة الخالق تعالى ، وأنه واحد غير متحرك ، وأنه العدالم بجوده وحكته وعدله .

وأما الاعمال التي يعملها الفيلسوف _ فهي النشبة بالخالق بقدر طاقة الانسان.

-8-

السبيل التي يسلكها من أراد الفلسفم

وأما السبيل الذي ينبغي أن يسلمها من أراد تعلم الفلسفة لل فهي القصد الى الاعمال، وبلوغ الغاية .

والقصد الى الاعمال يكون بالعلم ، وذلك أن تمام العلم بالممل ، و بلوغ الغاية سيف العلم لا يكون الا بمعرفة (الطبائع) لأنها أقرب الى فهمنا ، ثم بعد ذلك (الهندسة). وأما بلوغ الغاية في العمل فيكون أولا _ باصلاح الانسان نفسه ، ثم باصلاح غيره ممن في منزله أوفي مدينته .



-7-

نوع كلامر ارسطوكيف يستعمله ني كل واحد من كتبه

وأما نوع كلام أرسطو الذي يستعمله في كتبه — فهو على ثلاثة أنحاء: وذلك أنه يستعمل في كتبه الخاصة من الكلام أخصره وأبعده من الفضول. وأما في تفاسيره فيستعمل من الكلام أغلقه وأغمضه. وأما في رسائله فيلزم القانون الذي ينبغي أن يستعمل من الكلام في الرسالة، وهو الواضح من الكلام الموجز.

-V-

السبب الذي دعا ارسطو الى استعمال الاغماض في كتبه

والعلة في استعاله الاغماض — ثلاثة أشياء: أحدها ـ استبرا طبيعة المتعلم هل يصلح للتعليم أملا ? والثاني ـ لئلا يبذل الفلسفة لجميع الناس ، بل لمن يستحقها فقط . والثالث ـ ليروض الفكر بالتعب في الطلب .



- 1 -

معرفه الحال التي يجب أن يكون عليها الرجل

الذي يؤخذ عنه علم الفلسفة

وأما الحال التي يجب أن يكون عليها الرجل الذيك يؤخذ عنه علم أرسطو و فهي أن يكون في نفسه قد تقدم وأصلح الأخلاق من نفسه الشهوانية ، كيما تكون شهونه للحق فقط ، لاللذة. وأصلح مع ذلك قوة النفس الناطقة ، كيما يكون ذا ارادة صحيحة.

وأما قياس أرسطو فينبغي أن لاتكون محبته له في حد يحركه ذلك أن يختاره على الحق، أوأن لايكون مبغضاً فيدعوه ذلك الى تكذيبه .

وأما قياس المعلم فينبغي أن لا يظهر تسلطاً شديدا ولا اتضاءاً مفرطاً ، فان النسلط الشديد يدعو المتعلم الى بغضه لمعلمه ، وما يأخذه من المعلم بالتواضع المفرط يدعوه الى الاستخفاف به والتكاسل عنه وعن علمه .

وأما الحاجة الى شـدة حرصه ودوامه فلأنه قد قيل : ﴿ ان قطر الماء بدوامه قد يُقب الحجر » ·

وأما قلة النشاغل بنمير العلم فلأن كثرة النشاغل بأشياء مختلفة يصمير صاحبها لاترتيب له ولا نظام .

وأما طول العمر فلأنه اذا كان علاج الابدان - كما قال ابقراط - يزيد العمر فكم بالحري علاج النفس.



-9-

الاشياء التي يحتاج اليها من اراد تعلم كتب ارسطو

وأما الاشياء التي نحتاج:

فأحدها _ الغرض في كتاب المنطق .

والثاني ــ المنفعة في علمه .

والثالث _ سبب تسمية كتبه .

والرابع _ صحما .

والخامس - ترتيب مراتبها .

والسادس ــ معرفة الـكلام الذي استعمله في كتبه .

والسابع - الاجزاء التي ينقسم اليهاكل واحد من كتبه.

在女女

والقياس مركب من شيئبن :

أحدهما _ المقدمات التي بها يكون القياس.

والثاني ــ الشكل الذي يه يتشكل القياس.

وعلم ذلك يؤخـــذ من (كتاب انونوطيقا) °۱۰ وأما المقــدمات فهن الحــدود والاشكال، وهي آخر أجزا الــكلام ·

وأجناس الاشياء البسيطة التي يقع السكلام عليها عشرة . يدل كل واحد منها على كل واحد منها على كل واحد منها على كل واحد من تلك الأجناس . وهي تؤخذ من كتابه في (المقولات) ٢٠٠٠ وأشكال المقدمات تؤخذ من (كتاب بربرمنياس) ٣٠٠.

١٥٠ أي • كتاب تحليل القباس ٧ • واجع شرح ــ ٣ صفحة ــ ٩ •ن هذه الرسالة •

۲۵» اسمه « قطینوریاس > ٠ راجع شرح ـ ۲ صفحة ـ ۹ من هذه الرسالة -

۳۶ ضبطه في غير هذا الموضع ؛ ﴿ أَرْمَيْنَامِ ﴾ رقيالقفطى ﴿ بَارِي أَوْمِيْلِياسَ ﴾ ﴿ راجع شرحـ ١
 سفحة ــ ١ من هذه الرسالة •

ومقدمات القياس تؤخذ من كتابه في (البرهان) * ٢٠ .

444

وهذه الـكتب يحتاج الى قرائنها قبل المنطق لا نها نحرض على معرفة العلة في رسم كل واحد منها .

والذي بتي منها معرفة الأبواب المنقسم اليهاكل واحد من كتبه . وعلم ذلك مختاج اليه عند قراءة كل واحد منها والسلام .

١١> اسمه ﴿ أَقُودُوطِيقًا ﴾ واجم شرح - ٤ صفحة - ٩ من هذه الرسالة •



عيون المسائل

ــفي المنطق ومبادئ الفلسفة القديمة

تصنيف: أبي نصر الفارابي .





الحمد لله وحده • والصلاة على النبي محمد وآله

- ۱ -التصــور

العلم ينقسم الى تصور مطلق - كما يتصور الشمس والقمر والمقلوالنفس. والى تصور مع تصديق - كما يتحقق كون الساوات كالأكر بعضها في بعض، و بعلم أن العالم محدث .

فر التصور مالايم الا بتصور يتقدمه كا لا يمكن تصور الجسم مالم يتصور الطول والعرض والعمق .

وليس _ اذا احتاج الى تصور يتقدمه _ يلرم ذلك في كل تصور ، بل لابد من الانتها الى تصور يقف ولا يتصور بتصور يتقدمه _ كانوجوب والوجود والامكان ، فان هذه لاحاجة بها الى تصور شي قبلها يكون مشتملا تصورها ، بل هذه معان ظاهرة صحيحة مركوزة في الذهن . ومتى رام أحد اظهار هذه المعاني بالكلام عليها فأعا ذلك تنبيه للذهن ، لانه لابر وم اظهارها بأشيا ، هي أشهر منها .



- 4-

ومن التصديق مالا عكن ادراكه مالم تدرك قبله أشياء آخو _ كما أما نريد أن ملم أن العالم محدث، فيحتاج أولا أن محصل لنا التصديق بأن العالم مؤلف، وكل مؤلف محدث، ثم نعلم أن العالم محدث، ولا محالة ينتهي هذا التصديق الى تصديق لا يتقدمه تصديق يقع به التصديق.

وهذه أحكام أولية ظاهرة في العقل — كما أن طرفي النقيض أبدا يكون أحدهما صدقا والآخر كذبا. وأن الكل أعظم من الجزؤ.

والعلم الذي نعلم به هذه الطرق ، فتوصلنا تلك الطرق الى تصور الأشياء والى التصديق — هو (علم المنطق) .

وغرضنا معرفة هذين الطريقين اللذين ذكرناها، حتى نفرق ببن التصو رالتام والناقص عنه، والنصديق اليقيني والقريب من اليقيني ، وغالب الظن والشك، فيخلص لنا من هذه الاقسام التصور التام. والتصديق اليقيني الذي لاسبيل للشك البه فنقول:



-4-

الموجسودات

ان الموجودات على ضربين : أحدها — اذا اعتبر ذاته لم يجب وجوده ، و يسمى (مكن الوجود) . والثاني _ اذا اعتبر ذاته وجب وجوده ، و يسمى (واجب الوجود) . واذا كان ممكن الوجود _ إذا فرضناه غير موجود لم يلزم منسه محال ، ولاغنى يوجوده عن علة . وإذا وجب _ صار واجب الوجود بغيره .

فيلزم من هذا أنه كان نما لم يزل ممكن الوجود بذاته ، واجب الوجود بنيره · وهذا الامكان اما أن يكون شيئًا فيا لم يزل ، و إما أن يكون في وقت دون وقت .

والاشياء الممكنة لايجوز أن عر بلا نهاية ، في كونها علة ومعلولا . ولا يجوز كونها على سبيل الدور ، بل لابد من انتهائها الى شيء واجب ، هوالموجود الأول .

- **چ -**واجب الوجـــود

فالواجب الوجود ـ متى فرض غير موجود لزم منـ محال ، ولاعــلة لوجوده ، ولا يجو ذكون وجوده بغيره ، وهو السبب الأول لوجود الاشياء .

ويلزم أن يكون وجوده أول وجود ، وأن ينزه عن جميع أنحاء النقص.

فوجوده اذن تام، ويلزم أن يكون وجوده أتم الوجود ومنزها عن العلل ــ مثل المادة والصورة والعمل والغاية .



-0-

صفات واجب الوجود

ولا ماهية له مثل الجسم اذا قلت عنه آنه موجود ، فحد الموجود شيء ، وحــد الجسم شيء ، سوى أنه واجب الوجود . وهذا وجوده .

ويلزم من هذا أن لاجنس له ولا نصل ولا حد ولابرهان عليه ، بل هو برهان على جميع لاشياء ، ووجوده بذاته أبدي أزلي لا بمازجه العدم ، وليس وجوده بالقوة . ويلزم من هذا أن لا يمكن أن لا يكون ، ولا حاجة به الى شيء عمد بقائه ، ولا يتغير من حال الى حال . وهو واحد بمعنى أن الحقيقة الني له ليست لشيء غيره . وواحد بمعنى أنه لا يقبل التجزي كا تكون الاشياء التي لها عظم وكمية ، واذن ليس بقال عليه (كم) ولا (منى) ولا (أين) وليس بجسم . وهو واحد بمعنى أن ذا ته ايست من أشياء غيره كان منها وجوده ، ولا حصلت ذا ته من معان مثل الصورة والمادة والجنس والفصل . ولاضد له ، وهو خير محض وعقل محض ومعقول محض وعاقل محض وهده الاشياء الثلاثة كاما فيه واحد . وهو حكيم وحي وعالم وقادر ومريد ، وئه غاية الجال والكال والبهاء ، وله أعظم السرور بذا نه ، وهوالعاشق الأول والمعشوق فاصير موجود جميع الاشياء منه ، على الوجه الذي يصل أثر وجوده الى الاشياء فنصير موجودة ، والموجودات كلما على الترتيب حصات من أثر وجوده .



-7-

النسبة بين واجب الوجود والموجودات

ولكل موجود من وجوده قسم ومرتبة مفردة . ووجود الاشياء عنه لاعنجة قصد منه يشبه قصودنا ، ولا يكون له قصد الاشياء ، ولاصدرت الاشياء عنه على سبيل الطبع من دون أن يكون له معرفة و رضاء بصدو رها وحصولها ، واعدا ظهرت الاشياء عنه لكونه عالماً بذاته (١) و بأنه مبدأ لنظام الخير في الوجود على ما يجب أن يكون عليه .

فاذن علمه علة لوجود الشيء الذي يعلمه .

وعلمه للاشياء ليس بعلم زماني .وهو علة لوجود جميع الاشياء _ بمعنى أنه يعطيها الوجود الأبدي،و يدفع عنها العدم مطلقاً لا بمعنى انه يعطيها وجودا مجردا بعدكونها معدومة ، وهو علة المبدع الأول .

والابداع هوحفظ ادامة وجودالشي · الذي لبس وجوده لذاته ، ادامة لاتتصل بشي · من العلل غير ذات المبدع ·

ونسبة جميع الاشياء إليه — من حيث انه مبدعها ، أوهوالذي ليس بينه و بين مبدعها واسطة ، و بوساطته تكون علة الاشياء الاخر — نسبة واحدة .

وهو الذي ايس لأ فعاله لمية (٢) ، ولا يفعل ما يفعله لشيء آخر .

⁽٢) من كلمة ﴿ لم ؟ > أي أنه لا يسألُ عما يفعل •



 ⁽١) راجع موحث ٥ فلدنة أبي نصر ٩ في ترجمته التي أثبتناها قبل هاتين الرساانين ٠

-٧-المبدع الاول

وأول المبدعات عنه شي واحد بالعدد ، وهو العقل الاول .

و يحصل في المبدع الاولَّ الـكثرة بالمرض— لأنه ممكن الوجود بذاته عواجب الوجود بالاول ـ لأنه يعلم ذاته و يعلم الأول.

وايست المكثرة التي فيه من لا بل الأن امكان الوجود هو لذاته ، وله من الاول وجه من الوجود .

- العقل الثاني والفلك الاعلى

و يحصل من العقل الاول _ لانه واجب الوجود وعالم بالاول _ عقـ ل آخر، ولا يكون فيه كثرة الا بالوجه الذي ذكرناه ·

و يحصل من ذلك العقل الاول : (الثاني) بأنه ممكن الوجود .

و بأنه يعسلم ذاته : (الفلك الأعلى) بمادته وصورته التي هي (النفس) .

والمراد بهذا أن هذين الشيئين يصيران سبب شيئين، أعني الفلك والنفس



-9-

العقول والافلاك الاخرى

و يحصل من العقل الثاني عقل آخر وفلك آخر نحت الفلك الأعلى والنا يحصل منه ذلك لان الكثرة حاصلة فيه بالغرض _ كا ذكرناه _ بدأ في العقل الاول ، وعلى هذا يحصل عقل وفلك من عقل وتحن لا ندا كيه هذه العقول والا فلاك الا على طريق الجلة ، الى أن تنتهي العقول الفعالة الى عقل فعال مجرد من المادة ، وهناك يتم عدد الافلاك . وليس حصول هذه العقول بعضها من بعض متسلسلا بلا نها ية وهذه العقول مختلفة الانواع ، كل واحد منها نوع على حدة ، والعقل الاخير منها سبب وجود الاركان الاربعة بوساطة الافلاك من وجه آخر .

- • • -تكون الكائنات

و يجب أن يحصل من الاركان الا مزجة المختلفة ، على النسب التي بينها ، المستعدة لقبول الانفس النباتية والحيوانية والناطنة ، من جهة الجوهر الذي هوسبب الامر أكوان هذا العالم ، والافلاك التي حركاتها مستديرة على شيء ثابت غيرمتحرك ، ومن محركها ومماسة بعضها لبعض على النرتيب تحصل الاركان الاربعة .

وكل واحد من العقول عالم بنظام الخير الذي يجب أن يظهر منه ، فبتلك الحال يصير سببا لوجود الخير الذي يجب أن يظهر منه ·

ولاجرام الساوات معلومات كاية ومعلومات جزؤية . وهي قابلة لنوع من أنواع الانتقال من حال الىحال على سبيل التخيل ، و يحصل بسبب ذلك التخيل لها — التخيل الجسماني ، وذلك السبب هو سبب الحركة ، فتحصل من جزويات تخيلاتها المتصلة الحركات الجسمانية ، ثم تلك التغيرات تصير سببا لتغير الاركان الاربعة وما يظهر في عالم الكون والفساد من التغير .

-11-

اشتراك الحركة واختلافها وتغيرها

الهيولي ــ الصورة

واشتراك الاجرام الساوية في معنى واحد، وهو الحركة الدورية الصادرة عنها ، يصير سبب اشتراك المواد الاربع في مادة و'حدة .

واختلاف حركاتها يصير سبب اختلاف الصور الاربع

وتغيرها من حال الىحال يصير سبب تغير المواد الاربع وكون ماية كون منها وفساد مايفسد منها .

\$ °

والاجرام السماوية وان شاركت المواد الاربع في تركيبها عن مادة وصورة فان مادة الافلاك والاجرام عنالفة لمادة الاركان الاربعة والكائنات، كما أن صور تلك مخالفة لصور هذه مع اشتراك الجميع في الجسمية، لان الابعاد الثلاثة فيها مفروضة.

ولان ذلك كذلك لا يجوز وجود الهيولى بالفعل خالية عن الصورة ، ولا وجود الصورة الطبيعية مجردة عن الهيولى ، بل الهيولى محتاجة الى الصورة لتصير بها موجودة بالفعل .

ولا مجوز أن يكون أحدها سبب وجود الآخر، بل هاهنا سبب بوجدهمامماً.



-11-

انواع الحركة

والحركات السماوية – وضعية دو رية . والحركات الكائنة الفاسدة ــ حركات مكانية .

وحركة الكية والمكيفية ، والحركات المستوية ـ لازمة للبسائط .

وهي على ضربين: أحدها – من الوسط. والآخر – الى الوسط. وحركة لاشياء المركبة – بحسب غلبة البسائط من المواد الاربع عليها.

-**١٣**-

ومبدأ المركة والسكون - منى لم بكن من خارج، أوعن ارادة - سمي (طبيعة).
وتكون الحركات متساوية - عن غير ارادة - وتسمى (نفساً نبائية). أوحركة
مع ارادة، أوعلى لون واحد، أو ألوان كبيرة كيف ما كانت، وتسمى (النفس الحيوانية)
و (النفس الفلكية) و الحركة تتصل بها أشياء تسمى (زماناً) ومقطع الزمان يسمى
(آناً).

ولا يجو زأن يكون الحركة ابتداء زماني ، ولا آخر زماني ، فاذن يجبأن يكون متحركا على هذا اللون ومحركا كذلك .

واذا كان المحرك أيضا متحركا احتاج الى محرك ، اذلاينفك المتحرك من المحرك ولا يتحرك شيء بذاته ، فادن بجبأن لا يكون بلانهاية ، بل ينتهي الى محرك لا يكون متحركا ، والا أدى الى وجود متحركين ومحركين بلانهاية وهذا محال .

والمحرك الذي لايكون متحركا يجب أن يكون واحدًا ، ولايكون ذاعظم ، ولا جسما ، ولايكون متجزئًا ، ولا فيه كثرة نوجه .

-12-

لوازمر الجسم

وسطح الجسم الحماوي وسطح الجسم المحوي — يسمى (مكاناً) ، وليس للفراغ وجود . والجهة ـ تظهر من الاجرام السماوية ، لأنها محيطة ولها مركز .

والجسم الذي يكون فيه الميل الطبيعي لايتأنى فيه الميل القسري ، لانه ــ متى كان في طبعه الميل الدوري ــ لايجوز أن يقبل الميل المستقيم .

وكل كائن فاسد _ ففيه الميل المستقيم .

وللفلك بطبعه الميل المستدير .

-10-

تجزو المارة واتصال الحركة

وليس مقدار ينتهي بالقسم الى أن لا يكون له جزؤ ، والاجسام ليست مركبة من أجزاء لاجزؤ لها تأليف الجسم ولا الحركة ولا الزمان .

والأشياء ذوات المقادير، والأعداد ذوات النركيب (١) ــ لا يجوز أن تحصل بالفعل بلا نهاية ، ولا يجوز بعد بلا نهاية في الفراغ والملاء أن جاز وجود نهاية .

ولا يجوز أن تكون حركة متصلة الا الحركة المستديرة ، والزمان يتعلق بهده الحركة والحركات المستقيمة لايكون لها اتصال : لاحيث تتوجه في جهة ، ولا حسين تنعطف ، ولا سين تعمل زاوية في انعطافها .

⁽١) وفي نسخة:النرتيب،

-17-

ا إكان

وكل جسم له مكان خاص اليه ينجذب، فأن كان الجسم بديطا وجب أن يكون مكانه وشكله على نوع واحد لا يكون فيه خلاف، و يكون هكذا الجسم المستدير وشكل كل واحد من الار بعة على مثال الكرة.

وكل جسم فله قوة تكون ابتداء حركته بذائه

وسبب اختلاف الأنواع – اختلاف مبادئها التي فيها .

و بسائط العالم لها أماكن تـكوزفيها ، وليس ولا لواحد منها مكان .

والعالم مركب من بسائط صائرة كرة واحدة ، وليس خارج العالم شي٠، فليس اذن في مكان ، ولا يفضي الى فراغ أو الى ملا٠.

وكل جسم طبيعي ـ اذا انتهـى الى مكانه الخاص - لم يتحرك الا بالقسر، فاذا فارق مكانه يتحرك اليه بالطبع.



-14-

الفسلك

وطبع الغلك طبع خامس ، لاحار ولا بارد ، ولا ثقيل ولاخفيف .

والفلك لا يخرقه شيء، وايس فيه بدأ حركة مستقيمة، وليس بحركته ضد، وليس وجود الفلك ليكون عنه شيء آخر، بل تلك له حال خاصة، وحركته ففسانية لاطبيعية.

وليست حركته لشهوة أوغضب ، لكن منجهة أن له شوقا الى التشبه بالعقليات المفارقة الهادة .

ولحكل واحد من الاجرام الفلكية عقل مفارق خاص له يشتاق الى التشبه به ولا مجوز أن يكون شوق الجيع الى شيء واحد من جنس واحد، بل كل واحد له معشوق خاص مخالف لمعشوق الآخر، والكل مشتركون في أن المعشوق واحد وهو المعشوق الاول.

و يجب أن تكون القوة المحركة لكل واحد بلا نهاية . والقوى الجسمانية كل واحدة منها متناهية . ولا يجو ز أن تكون قوة متناهية تحرك جسما زماناً غيرمتناه ،ولا أن تحرك جسما غير متناه قوة متناهية . ولا يجوز أن يكون جسم عسلة لوجود جسم ، ولاعلة عقل .



-11-

قوى الاجسام الكائنة من الاركان الاربعة

والاجسام المكاثنة من الاركان الأربعة — فيها قوى تعطيها الاستعداد للفعل، وهي الحرارة والبرودة. وقوى تعطيها الاستعداد لقبول الفعل، وهي الرطوبة واليبوسة.

وفيها قوى أخر فاءلة ومنفعلة ، كالذرق الفاعل في اللسان والغم ، والشم الفاعل في آلة الشم ، وكالصلانة واللين والحشونة واللزوجة .وهذه كلها تظهرمن تلك الاربعة التي هي الأولى .

والجسم الشديد الحرارة بطبعه هو النار، والشديد البرودة هوالماء، والشديد الجري هو الهواء، والشديد الانمقاد هي لارض، وهذه المواد الاربعالتي هي أصول الكون والفساد قابلة لاستحالة بمضها الى بعض.

والاشياء الكائنة الفاسدة التي نظهر ﴿ انْمَـا نَظْهُرُ مِنَ الْاَمْنَجَةُ الَّتِي تَظْهُرُفِيهَا عَلَى النَّسِب على النسب المختلفة التي تعطيها الاستعداد لقبول الخلق المختلفة التي بها قوامها .



-19-

الصور والمكيفيات والامزجه والانواع

وتظهر من هذه الصور الكيفيات المحسوسة ، وهذه الـكيفيات يبطلهاو يخلفها غيرها ، والصور باقية بحالها .

وما يحصل من الامزجة الاربعة تبقى قواها وصورها ولاتفسد .

وحقيقة المزاج هو تغير الكيفيات الاربع عن حالها، وانتقالها من ضد الى ضد، وتاك هي الناشئة من القوى الاصلية ، وتأثير بعضها في بعض حتى تحصل كيفية متوسطة ، حكمة الباري تعالى في الغاية : لانه خلق الاصول ، وأظهر منها الامنجة المختلفة ، وخص كل من اج بنوع من الانواع ، وجعل كل من اج كان أبعد عن الاعتدال سبب كل نوع كان أبعد عن الكال .

وجمل النوع الاقرب من الاعتدال مزاج البشر ، حتى يصلح الهول النفس الناطقة .

ولكل نوع من النبات نفس هي صورة ذلك النوع، ومن تلك الصورة تظهر القوى التي تبلغ بذلك النوع كمالا بالا كات التي بها تفعل.

وحال كل نوع من أنواع الحيوان على هذا .



- 4. -

قوى نوع الانسان الغير مفارقة

وللانسان _ من جملة الحيوان _ خواص بأن له نفسا تظهر منها قوى بها تفعل أفعالها بالآلات الجسمانيسة و وله زيادة قوة بأن يفسعل لابا لة جسمانيسة وتلك (قوة الفعل).

ومن تلك القوى : الغاذية والمرببة والمولدة . ولـكل واحـدة من هــذه قوة تخدمها .

ومن قواها المدركة: القوى الظاهرة والاحساس الباطنة المتخيسلة والوهم والذاكرة والمفكرة والقوى المحركة الشهوانية والغضبية والني تحوك الاعضاء.

وكل واحدة من هذه القوى التي ذكرناها تفعل بآلة ، ولا يمكن الاكذلك، وليس ولا وحدة من هذه القوى بمفارقة .



-11-

قوى نوع الانسان المفارقة

ومن هـذه القوى (العـقل العلمي) ــ وهو الذي يستنبط مايجب فعـله من الاعمال الانسانية .

ومن قوى النفس (المقل العملي) _ وهو الذي يتم به جوهر النفس و يصير جوهرا عقايا بالفعل . ولهذا المقل مراتب : يكون مرة عقــلا هيولانياً ، ومرة عقــلا باللكة ، ومرة عقلا مستفادا .

食食な

وهدنده القوى التي تدرك المعقولات جوهر بسيط، وليس بجسم، ولا يخرج من القوة الى الفعل، ولا يصير عقلا تاماً الا لسبب عقل مفارق، وهو العقل الفعال الذي يخرجه الى الفعل.

ولا يجوز أن تكون المعقولات منحصرة في شيء متجزي، أو ذي وضع. وهو (١) مفارق للمادة يبقى بعد موت البددن، وليس فيه قوة قبول الفساد، وهو جوهر أحدي، وهو الانسان على الحقيقة.

وله قوى تنبث منه في الاعضام، وظهوره من واهب الصور يكون عنــد ظهور الشيء الصالح لقبوله وهو البدن، فحينئذ يستحق الظهور.

- 5 112 5

⁽١) يعني الجوهر البسيط •

الجزاء والمقاب

وذلك الشيء هو الجسد والروح الكائن في ضمن القلب من أجزاء البــدن، وهو الموضوع الاول للنفس.

ولا يجوز وجود النفس قبل البدن كما يقول أفلاطون ، ولا يجوز انتقال النفس من جسد الى جسد كما يقوله التناسخيون ·

وللنفس بعد موت البدن سعادات وشقاوات ، وهذه الاحوال متفاوتة للنفوس، وهي أمور لها مستحقة ، وذلك لها بالوجوب والعدل ، كما يكون انسان يحسن بتدبير صحة البدن فمن تلك الجهة يأني مرض بدنه ، والتوفيق في الامور بيد الله تعالى ، وكل ميسر لما خلق له .

وعناية الله تمالى محيطة بجميع الاشياء، ومتصلة بكل أحد، وكل كائن فبقضائه وقدره، والشرور أيضا بقدره وقضائه، لان الشرور على سايل التبع للاشياء التي لابد لها من الشر، والشرور واصلة الى الكائنات الفاسدات.

و لك الشرور محمودة على طريق العرض ، اذ لو لم تمكن تلك الشرور لم تكن الحيرات الكثيرة دائمة ، وان فات الحير الكثير الدي يصل الى ذلك الشي الاجل اليسير من الشر الذي لابد منه — كان الشر حيننذ أكثر . والسلام .

أسماء الاماكن والرجال

الواردة في ترجمة أبي نصر وفي رسالة ماينبغيأن يقدم قبل تعلم الفلسفة

معص		صمعنة	
٩	ا اللاس		ابراهيم بن بكوش العشاري
٩	امليخس	1.	أبراهيم بن عبد الله
٩	امونيوس	ط	أبراهيم بن عدي
A (3	اندر ونيقس	A	**
11	أثرونيقس	یب ۱۱، ۱۱، ۱۵	ابقراط
۵	انطا كية	1	أحمد بن الطيبالسرخم
,	اغست کونت	داهازاطاي بالبب	أرسطو أ، ب،ج،
٥	اغطس(قيصررومية)	17610618611676	المعالق المعالمة
و	أور با	į.	ارسطيفوس
ز) ج	الباب الصغير (مقبرة دمشة		اسحق بن حنين
9	باكون	1	اسرائيل الاسقف
λ.	بطلميوس	1	اسطات
ا ، ب ، ه ، يا	يغداد (دار السلام)	·	اسكندر ا لأ فروديسي
•	بلاساغون		الاسكندرية
	بنيامين		اسكول مرماري
11	بواتيس	1	اطرار
٩	. <i>ثا</i> ؤن	1	أغلس
111912		ي، يب.۳۰ ه ، ۱۱	_
٩	ثابت بن قرة	:	0.7.
1 • • 4 • X • Y	, ثامسطيوس	پ	اقليدس

ab b	1	to a	
صحفة		صحينة	\$ &
	ا سيعون	٩	ثیادورس
٤.	مينوب	یب ایج ۱۹	جالينوس
1	الشاش	ب ، ھ	حران
Ī	الشافعي	ج ، ط	حلب
4.1	الشام	*	حص
٥	شلسس	4 : 7 : 7 : 7	حنين بن اسحق
و	شمس الدولة	Ī	خراسان
اعة ١٠٠٦	عبد المسيح بن ز	£	الدلجي
عدانج، د، ه	علي سيف الدولة بز	ب، ج، یا	دمشق
لأمدي ج	علي سيف الدين ا	Y 1 7	الدمشقي
i	الفاراب	i	دبرقني
î	فاراب الداخلة	٤	ذ يُوجانس
ţ	فاراب الخارجة	2	الراز <i>ي</i>
9.1.1	فرفود برس	3	الراضي (الخليفة)
٤	فرقة اللذة	i	روفيل
٤	الفرقة المانعة	٣	رفنية
£.	فورن	٤	الرواقيون
٣	فيثاغورس	A 13	رومية
Y : 7	قسطا بن لوقا	٣	ساموس
1711 . 1914141717101214	القفطي أ،	و	سينسر
٣	قورينا	0(ستاجير (أواسطاغيرا
٣	القورينا ثيون	٣	سقواط
1 . 4	قو بري	9.4	سنبليقيوس

#1 #4 = 0		منحيفة
صحيفة		
f	الحيي المروزي	کروسیفس ع
یج ۱۰،۹،۷، م	يحيى النحوي	الكندي ١٠،٩
ماه	بوحنا بن حيلان	لامقيذورس ٨،٧
٤١٣	اليونان	أبو بشر متى بن يونس أ، ها ٧، ٨، ١٠١٩
أ، يج	ابن أبي أصيبعة	(أو ابن يونان)
YIA	ابنالبطويق	محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) ح
•	ابن بهرين	الشيخ محد بن عبد الملك الفارقي يج
أيج،يد	ابنخلكان	الوز رأ بوجعفر مخمد بن القاسم الكرخي ي
ط	ابنالراوندي	أبوالوفامحمد بن محمد الحاسب
ذ	إبن رشد	المرأة(حاكة الاسكندرية) د
A	این سینا	هر و
4	ابن المقفع	المشاؤن ز، ١٠٠٤
İ	أبو أحمدبن كرنيب	مصر ب، یا، ۳
Y	أبو بشر الطبري	المقتدر (الحليفة) ب
ب	أبو بكو بنااسراج	نقولاؤس ۸
Y	أبو جمفو الحازن	الامير نوح بنمنصورالساماني و
٧	أبوالروح الصابي	هيكل أثينية ؛
Y	أبو زيد البلخي	هيكل أفلاطون ١١
٨	أبو علي بن ذرعة	والس ٨
Y	أبو هاشم الجباثي	أبو زكريا يحيى بن عدي ١١١١٠،٩١٨،٧١٦

مبادئ الفلسفة القديمة

ترجمة أبي تصر :

نسبه و بلده وسفره الى العراق.

آبو نصر ومتی بن یونس .

ترجمة مختصرة لمني بن يونس(على الهامش)

ب تنقل أبي نصر في طلب العلم.

ج أبو نصر والامير سيف الدولة .

ج روایات مختلفة .

معنى اسم الفلسفة (عن أبي نصر) .

ملخص تاريخ الفلسفة (عن أبي نصر) .

فلسفة أبي تصر.

ز مصنفاته.

يج شعره .

يد دعاؤه.

ماينبغي أن يقدم قبل تعلم فلسفة ارسطو:

٢ مجمل الرسالة .

٣ 1_أربها الفرق التي كانت في الفلسفة .

٣ ترجه مختصرة لفيثاغورس.

لأرسطيفورس .

؛ ترجمة ذيوجانس وكلام عن فرقته وأصحابه.

ه ترجمة مختصرة لارسطو.

٢ _ معرفة غرض أرسطو في كل واحدمن

کتبه.

٦ تفسيم كتبه .

٦ (سمع الكيان) وذكر من ترجمه وشرحه .

٧ (الكون والفساد)وذ كرمن ترجه وشرخه.

٧ (السما والعالم) وذكر من ترجمه وشرحه .

٧ (الآ ثارالعلوية) وذكرمن ترجمه وشرحه.

٨ (الحيوان) وذكر من ترجمه .

٨ (النبات) عدد مقالاته.

لم (النفس) عدد مقالاته.

٨ (الحس والمحسوس) كلام عنه .

۹ (ارمنیاس) وذ کرمن ترجمه وشرحه.

۹ (قاطیغور یاس) و ذکرمن ترجه وشرحه.

انالوطیقا) و ذکر من ترجمه وشرحه .

ه (افوذوطيقا) وذكرمن ترجمه .

١٠(صناعةالشعر) وذكر من ترجمه .

٣ فرقمة القورينا ثبين وترجمة مختصرة ١٠ (صناعة الخطباء)وذكرمن ترجمه وشرحه .

١٠ (صناعة المغالطين)وذكرمن ترجه وشرحه.

٦ ـ النسبة بين واجب الوجود

والموجودات.

٧ ٧ المبدع الأول.

٨ ــ المقل الثاني والغلك الاعلى .

۸ ۹ – العقول والافلاك الاخرى .

١٠ _ تكون الكائنات.

١١ ــ اشتراك الحركة واختلافها وتغيرها،

الهيولي ـ الصورة

عليها الرجل الذي يؤخذ عنه علم الفلسفة . 11 14 ـ قوى الاجسام الكاثنة من

اه ١٩ ـ الصور والكيفيات والامزجة

والأنواع.

٢٠ ١٦ ــ قوى نو ع الانسان الغيرمفارقة.

٢١ ١٧ ــ قوى نوع الانسان المفارقة .

١٨ ٢٢ ـ الروح والجسد،

الخير والشر، الجزاء والعقاب.

١١ ٣ ــ العــلم الذي ينبغي أن يردأ به في اه مـ صفات واجب الوجود . تعلم الفلسفة.

١١ رأي أصحاب أفلاطون.

١١ رأي أصحاب ثؤفرسطس.

١١ تُوجمة مختصرة لتؤفرسطس.

١١ رأي بواتيس ال**صيد**اوي .

١١ رأي تليذه آ نرونيةس .

١٢ نظرة في هذه الآراء كالها .

١٣ ٤ ــ الغاية التي يقصد اليهاني تعلم الفلسفة.

١٣ ٥ ــ السبيل التي يسلكها من أراد الفلسفة . ١١ ــ ١٠ ــ أنواع الحركة .

١٤ ٦ ـ نوع كلام أرسطوكيف يستعمله ١٠ ١٣ ـ لوازم الحركة.

في كل وأحد من كتبه . ا ١١ ١١ ــ لوازم الجسم .

١٤ ٧ ـ السبب الذي دعا أرسطو الى ١١ م١ ـ تجزؤ المادة واتصال الحركة.

استعال الاغاض في كتبه . ا ١٦ ١٦ ـ المكان .

١٥ ٨ ــ معرفة الحال التي يجب أن يكون ١٣ ــ الفلك.

١٦ ٩ ـ الاشياء التي يحتاج اليها من أراد الاركان الاربعة.

تعلم كتب أرسطو .

عيون الماثل:

٢ ١ ــ التصور .

٣ ٢ _ التصديق.

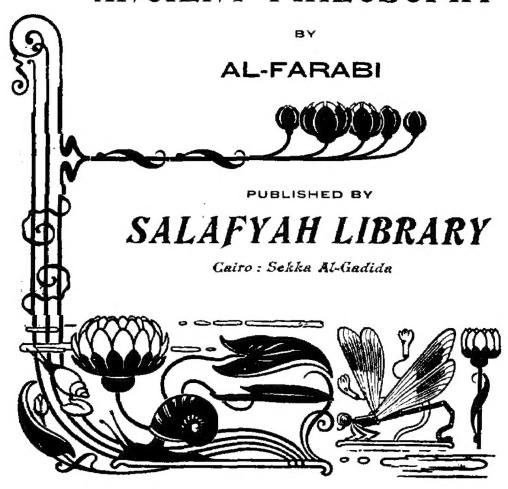
٤ ٣ ـ الموجودات.

٤ ٤ ــ واجب الوجود .

PRINCIPLES

OF

ANCIENT PHILOSOPHY



AL-MOAYAD Press 1910